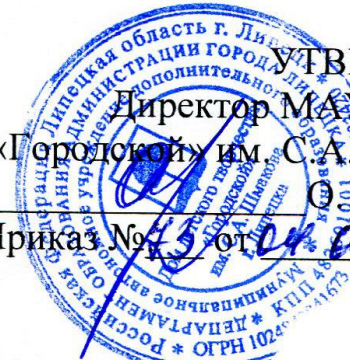


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Городской» имени С.А. Шмакова» г. Липецка**

Рассмотрена
на Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова
«04» июня 2020 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
О.Н. Кислая
Приказ № 25 от 04.06 2020 г.



**дополнительная общеразвивающая
программа по военно-патриотическому воспитанию
«Дни воинской славы России»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации программы: 2 месяца

Автор-составитель:
Филатов Александр Олегович

г. Липецк, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Актуальность и новизна программы	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
9. ПРИЛОЖЕНИЕ	21-38
9.1. Рабочая программа по модулю «Дни воинской славы России».	21-38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дни воинской славы России» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же с использованием следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа направлена на решение задач по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, готовности служить в Вооружённых силах Российской Федерации, профессиональная ориентация учащихся.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях.
2. Формирование знаний по безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях.

Развивающие:

1. Развитие физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
2. Формирование у обучающихся социальной активности.

Воспитательные:

1. Воспитание гордости за свою страну, уважение к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
2. Раскрыть роль исторической личности в судьбах народа и страны в разные исторические эпохи.
3. Дать учащимся конкретные рекомендации по поступлению в военные учебные учреждения.
4. Воспитание гуманного отношения к людям.

1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения в сегодняшнем мире становится снова одним из актуальных вопросов в воспитании молодёжи.

Основными целями и задачами военно-патриотического воспитания является развитие гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Активное участие подростков в военно-патриотических мероприятиях даёт возможность преподавателю добиваться глубокого понимания учащимися верности воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, доблести, мужества, места и роли по защите Отечества, формированию убежденности в необходимости защиты своей Родины.

Актуальность Программы заключается в том, что патриотическое воспитание всегда являлось и является приоритетным направлением в работе с подрастающим поколением и молодежью.

Новизна программы заключается в применении современных методов ИКТ-технологий в реализации программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся по окончании обучения по Программе:

1. Должны знать:

- предпосылки и причины изучаемых событий;
- основное содержание этих событий;
- альтернативы их развития;
- оценить роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса;

2. Должны уметь:

- выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий;
- работать с различными видами исторических источников;
- критически анализировать полученную историко-социальную информацию;
- сравнивать различные взгляды и различные источники: от документов до свидетельств очевидцев;
- аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
- определять собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам и окружающей реальности
- составлять план и конспект, готовить доклад и реферат;
- собирать историческую информацию через анкетирование.

3. Личностные результаты:

- осознание своей гражданской идентичности;
- осмысление принадлежности к сообществу, предыдущие поколения которого смогли достойно защитить свободу и независимость России;
- освоение патриотических традиций и ценностей российского общества;
- уважение к военнослужащим - защитникам Отечества;
- усвоение социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Общее кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1.	«Дни воинской Славы России»	9	3	72	Зачет на итоговом занятии для родителей учащихся
	ИТОГО:	9	3	72	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа предназначена для детей старшего школьного возраста 14 - 18 лет

Срок реализации – 2 месяца.

Форма обучения – электронная (дистанционная).

Форма занятий – групповая (10-15 человек).

Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 3 раза в неделю по 3 занятия по 45 минут.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части. Между занятиями перемены 10 минут.

Продолжительность учебного периода: 2 месяца (июнь-июль 2020г.).

Количество недель – 8 недель

Сроки проведения промежуточной аттестации – итоговое занятие.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Дни воинской славы XIII – XVII веков

Тема 1. Введение

Понятие Родины и необходимости её защиты. Я. Апушкин. Мы победим. Понятие «место исторической памяти» России (см. Преподавание истории и обществознания в школе 2011, № 3.). Традиции доблести и героизма в русской армии. Закон «О днях воинской славы (победных днях России)». Мои предки и родственники - защитники Отечества.

Тема 2. Русские земли в XIII в. Нашествие монголов.

Междоусобицы на Руси. Древние монголы. (территория расселения, хозяйство, военная организация). Чингисхан . Войско монголов. Монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Оборона Рязани, Владимира. Разгром Владимиро-Суздальского княжества. Поход на Новгород. Оборона Козельска. Образование Золотой Орды. Причины поражения Руси. Значение борьбы русского народа с монгольскими завоевателями. Монгольское иго.

Тема 3. Великий Новгород и крестоносцы в XIII в.

Угрозы Руси с востока и с запада в XIII веке. Великий Новгород. Ливонский орден и шведские рыцари. Новгородское войско.

Новгородско-ливонские отношения в 1240-1241 гг. Приготовление к решающей битве с ливонскими рыцарями.

Тема 4. 18 апреля - Победа воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году

Численность и состав русского войска. Тактика ливонских рыцарей. Построение русских войск на Чудском озере 5 апреля 1242 г. К. Симонов. Ледовое побоище. Значение битвы. Причины успешного противостояния агрессии с Запада.

Повесть о жизни и о храбрости святого благоверного князя Александра Невского. Наиболее известные сражения Александра Невского. О личных качествах Александра Невского. Дипломатия Александра Невского. А. Невский и хан Батый. Значение деяний князя Александра Невского для истории России. А. Невский и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Александре Невском.

Тема 5. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве в 1380 году

Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы при князе Дмитрие Ивановиче.

Обострение отношений с Золотой Ордой. Поход Мамаю на Русь. Сбор русского войска. Благословение Сергия Радонежского. Построение русских войск на поле Куликовом. Начало битвы. Успех монголов. Удар засадного полка. Поражение монголов. После битвы. Судьба Мамаю. Значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша и возобновление выплаты дани Золотой Орде.

Полководец и государственный деятель великий князь Дмитрий Иванович Донской. Значение Куликовской битвы. Основные вехи жизни Дмитрия Донского. Д. Донской и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Дмитрии Донском.

Тема 6. Смутное время. Польско-литовско-шведская интервенция против России.

Россия в конце XVI - начале XVII вв. Что такое Смутное время. Почему и как возникла Смута. Появление Лжедмитрия I. Роль Речи Посполитой в подготовке авантюры самозванца. Воцарение и низвержение Лжедмитрия Первого. Царь Василий Шуйский и самозванец Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Начало перерастания гражданской войны в национально-освободительное движение. Открытое военное вмешательство Речи Посполитой и Швеции в события в России. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Призвание на царствование королевича Владислава. Лихолетье 1611 года.

Тема 7. Создание нижегородского ополчения.

Патриотический подъем народа. Призыв патриарха Гермогена к борьбе с захватчиками и наведению порядка в России. Стойкость нижегородцев во время Смуты. Воззвание Кузьмы Минина. Организация нижегородского ополчения - «Купно за едино». Воевода Д.М. Пожарский. Русское войско и оружие начала XVII века.

Тема 8. Изгнание польских захватчиков из Москвы.

Освобождение Москвы от поляков: сражение 22 и 24 августа 1612 года с войском гетмана Ходкевича; осада московских укреплений; штурм; освобождение Москвы. Значение победы Нижегородского ополчения. Умиротворение страны.

Тема 9. Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский. День народного единства (4 ноября 1612 г.).

Великие патриоты К. Минин и Д.М. Пожарский. Памятные места, связанные с историей ополчения в Москве и в Нижнем Новгороде. Как появился праздник День народного единства. Картина К. Маковского «Воззвание Минина».

Тема 10. Повторительно-обобщающий урок в XIII-XVII веках.

Повторительно-обобщающий урок. Патриотизм Русских людей в XIII-XVII веках. Что такое патриотизм. Патриотизм в XIII веке - Александр Невский, Патриотизм в XIV веке - Дмитрий Донской. Патриотизм в XVII веке - Кузьма Минин. Игра «За землю русскую». Экскурсия по памятным местам Нижегородского ополчения.

Раздел 2. Дни воинской славы XVIII - XIX веков.

Тема 11. Причины, характер и начало Северной войны.

Значение морей в истории России. О причинах Северной войны. Создание Северного союза для борьбы со Швецией. Петр I о целях России в Северной войне. Шведская армия и её полководец Карл XII. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Создание регулярной русской армии. Первые победы.

Тема 12. Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве.

Поход Карла XII против России. Победа русских войск в битве при Лесной. Измена гетмана Мазепы. Обстановка в 1708-начале 1709 гг. Осада Полтавы. Полтавская битва. «Птенцы гнезда Петрова»: Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.И.Репнин и др. Результаты и значение битвы.

Тема 13. Полководец Петр I.

Личность Петра Первого. Детские увлечения Петра и создание армии и флота. Как Петр стал генералом. Воинские уставы Петра I о военной службе. Царь - работник. Петр I в Нижнем Новгороде. Памятные места города Липецка, связанные с Петром Первым.

Тема 14. Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут в 1714 году.

Морское противостояние России и Швеции в XVIII в. Балтийское море. Значение военно-морского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской

битвы. Создание российского Балтийского флота. Линейные корабли и фрегаты. Галеры и скампаваи. Главная военно-морская база Балтийского флота. Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Шведская эскадра адмирала Ватранга. Строительство переволоки через мыс Гангут. Разделение шведской эскадры.

Военная хитрость Петра I. Гангутское сражение: прорыв русской эскадры в Рилакс – фиорд. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.

Тема 15. Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)

Первая архипелагская экспедиция. Две русских эскадры адмирала Григория Спиридова и контр-адмирала Джона Эльфинстона, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова. Бой в Хиосском проливе. Брандеры. Чесменское сражение и его значение.

Тема 16. Русско-турецкие войны XVIII века. Присоединение Крыма (1783 г.)

Русско-турецкие войны XVIII века. Борьба России за выход к Черному морю. Морская мощь Османской империи. Крымское ханство. Набеги крымцев на русские земли. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук – Кайнарджийский мирный договор. Его значение для России. Присоединение Крыма. Основание главной военно-морской базы Черноморского флота – Севастополя. Создание Черноморского флота

Тема 17. Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году

Линейная тактика флотов в XVIII веке. Новаторские приемы ведения морского боя адмирала Ф.Ф. Ушакова. Русско-турецкая война 1787- 1791 гг. Положение российской армии летом 1790 года и необходимость нанесения поражения турецкому флоту Хасана-паши.

Соотношение сил русского и турецкого флотов у мыса Тендра. Победа русского флота. Значение сражения. Ясский мирный договор и его значение. Адмирал Ф.Ф. Ушаков - выдающийся русский флотоводец. Имя Ф.Ф. Ушакова в современной России: орден Ушакова, медаль Ушакова.

Тема 18. Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова

Положение на сухопутном фронте Русско-турецкой войны в 1790 году. Непрístupная крепость Измаил. Первая осада Измаила.

Назначение командующим осадными войсками генерала А.В. Суворова. Подготовка к штурму. Штурм и взятие Измаила. Героизм русских воинов. Значение взятия Измаила. Детские и юношеские годы А.В. Суворова. Молодой офицер. «Наука побеждать». Альпийский поход Суворова. Память о

генералиссимусе А.В. Суворове. Имя А.В.Суворова в современной России: орден Суворова, суворовские училища.

Тема 19. Отечественная война 1812 года

Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Начало Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Отступление русской армии.

Тема 20. Бородинская битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г)

Накануне Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион. Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва. Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Поэт М.Ю. Лермонтов о Бородинской битве. Различные мнения об итогах и значении Бородинской битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны. Причины победы России. Фельдмаршал Кутузов: боевая биография Кутузова. Главнокомандующий 1812 года. Спаситель Отечества. Память благодарных потомков: храмы, мемориалы, Военная галерея Зимнего дворца, Бородинская панорама.

И.А.Крылов. Басня «Волк на псарне».

Тема 21. Восточный вопрос в международных отношениях в середине XIX века. Крымская война (1853-1856) (1ч.) Восточное направление внешней политики России во второй четверти XIX века. Русско-турецкие отношения к 1853 году. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Черноморский флот России в середине XIX века.

Тема 22. Победа русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп

Начало Крымской войны. Эскадра Османа-паши. Эскадра адмирала П. С. Нахимова Синопское сражение.

Значение Синопской битвы. Выдающийся русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов: начало пути. На Черном море. Военное кредо адмирала. Крымская война. Имя П.С.Нахимова в современной России: орден Нахимова, нахимовское училище.

Тема 23. Россия в I мировой войне. Революция 1917 года

Раскол Европы и нарастание противоречий. Образование военно-политических союзов: Тройственного и Антанты. Первая мировая война. Причины участия России в Первой мировой войне. Военные бедствия и рост антивоенных

настроений. Революционный 1917 год: Февральская и Октябрьская революции. Декрет о мире.

Тема 24. Рождение Красной армии. День защитников Отечества

Мирные переговоры в Бресте. Декрет о создании Рабоче - Крестьянской Красной армии. Наступление немцев. Первые успехи Красной армии. Как появилась дата 23 февраля. История праздника День защитника Отечества. Почему День защитника Отечества всенародный праздник. А. Комбатов. Солдаты.

Раздел 3. Дни воинской славы XX века (14 ч.)

Тема 25. Назревание и возникновение Второй мировой войны

Версальский мирный договор. Агрессивный внешнеполитический курс фашистской Германии. Завоевательные планы Гитлера. Политика «умиротворения» стран западной демократии. Потворство завоевательным планам Гитлера. Мюнхенский сговор. Польша - участница мюнхенской политики. Политика «коллективной безопасности» СССР.

Тема 26. Причины и начало Великой Отечественной войны

Причины Великой Отечественной войны. Агрессивная политика фашистской Германии в 30-х годах XX века. Два курса международной политики по предотвращению II мировой войны: политика «коллективной безопасности» СССР и «политика умиротворения» стран западной демократии (Мюнхенский сговор). Советско-англо-французские переговоры 1939 года. Пакт Молотова – Риббентропа и его оценки. Секретный протокол к советско-германскому пакту. Начало Второй мировой войны как итог политики «умиротворения». Планы

«Барбаросса» и «Ост». Состояние Красной армии накануне Великой Отечественной войны. Разоблачение теории «превентивной войны» Германии против СССР. Начало войны. План «Барбаросса» в действии (22 июня - 30 сентября 1941 года). Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского общества на борьбу с врагом.

Персоналии: К.Е.Ворошилов, Н.Ф. Гастелло, А. Гитлер, Г. К. Жуков, В. Лееб, В.М. Молотов, И. Риббентроп, Г.Рунштедт, И.В. Сталин.

Тема 27. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941)

Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения (с 20 октября 1941 г). Военный парад на Красной площади в ознаменование 24-й Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г) и его значение. 15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии.

Героизм защитников столицы. Контрнаступление Красной армии (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Разгром ударных группировок немецко-фашистских войск. Итоги и значение поражения немцев под Москвой. Стрелковое оружие в годы войны.

Персоналии: Ф. Бок, Г. Гудериан, Дегтярев Л.М. Доватор, Г.К.Жуков, М.Г. Ефремов, В.Г. Клочков, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, Мосин, В.И. Панфилов, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В.Талалихин, Токарев, Б.М. Шапошников, Г. Шпагин.

Тема 28. Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении («Кремль», «Блау»). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда 13 сентября-18 ноября 1942 года. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм защитников города. План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»). Разгром группировки Гота-Манштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Всемирно-историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве. Начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Горьковский завод № 92. Знаки различия и боевые награды Красной армии в годы войны. Дискуссия историков: коренной перелом в войне: Сталинград или Эль-Аламейн. Мамаев курган-главный мемориал Сталинградской битвы. Советская артиллерия в 1941-1945 гг. Пушка. Гаубица. Миномет. Гвардейский миномет. Самоходная артиллерийская установка. Город Горький - артиллерийский арсенал Красной армии.

Персоналии: Г.Гот, В. Г. Грабин, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, А. Гитлер, Г.К. Жуков, И.И. Людников, Э. Манштейн, Я.Ф. Павлов, Ф. Паулюс, Ф.Ф. Петров, А.И.Родимцев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Б.И. Шавырин, М.С. Шумилов.

Тема 29. Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. (23 августа 1943.

Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Немецкий план операции «Цитадель» - попытка реванша за Сталинград с помощью тотальной мобилизации и новейшего оружия. Планы советского командования. Боевые бронированные машины в ВОВ. Заводы «Красное Сормово» и ГАЗ - производители танков в г. Горьком в годы войны. «Тигры» и « пантеры». Соотношение сил к началу Курской битвы. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Оборонительные бои на орловском направлении.

Оборонительные бои на белгородском направлении. Контрнаступление на северном фланге Курского выступа -

Операция «Кутузов». Наступление на южном фланге Курского выступа - операция «Полководец Румянцев». Первый салют. Итоги и значение битвы на Курской дуге. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Практическое занятие - интеллектуальная игра «Сталинградская и Курская битвы - коренной перелом в войне».

Персоналии: А.М. Василевский, Н.Ф.Ватулин, Г.К.Жуков, И.С. Конев, Ж.Я. Котин, М.И. Кошкин, Н.А. Кучеренко, Э. Манштейн, В. Модель, П.А. Ротмистров, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин

Тема 30. День снятия блокады Ленинграда (27 января 1944)

Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941 года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К. Жукова. Установление блокады Ленинграда (8

сентября 1941). Новые планы германского командования. Суровые будни блокадников. Из воспоминаний членов общественной организации

«Жители блокадного Ленинграда в Нижнем Новгороде». Упорство и героизм защитников Ленинграда. Артобстрелы и бомбежки. Бытовые бедствия. Была ли альтернатива блокаде. Дорога жизни. Грузоперевозки. Навигация под бомбами. Ледянка. Эвакуация. Полуторки из Горького. Промышленность Ленинграда - фронту. Культурная жизнь города. Прорыв блокады в январе 1943 года. Операции «Искра».

Значение прорыва блокады. Снятие осады. (27 января 1944 г). Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда.

Балтийский флот обороняет Ленинград. Линкоры. Крейсера. Эсминцы. Торпедные катера. Благодарность морякам. Итоги и значение Ленинградской битвы. Медаль «За оборону Ленинграда». Память. Интеллектуальная игра «Непокоренный Ленинград».

Персоналии: А.М. Василевский, К.Е.Ворошилов, А. Гитлер, Л.А.Говоров, А.А.Жданов, Г.К. Жуков, В. Лееб, К.А Мерецков, И. В. Сталин, Д.Д.Шостакович

Тема 31. День победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Заключительные события Великой Отечественной войны. Планы германского командования по обороне Берлина. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одеро-нейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы (окружение и расчленение Берлинского гарнизона). Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Знамя Победы над Рейхстагом. Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. 9 мая 1945 года в воспоминаниях современников. Парад Победы 24 июня. Медаль «За победу над Германией». Медаль «За доблестный труд в

Великой Отечественной войне». Маршалы Победы. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков.

Маршал Советского Союза А.М. Василевский. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров. Маршал Советского Союза И.С. Конев. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский. Масштабы, значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Военная авиация в годы войны. Мемориалы Великой Отечественной войны (памятник Воину-освободителю в Трептов парке). Роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. Значение победы в Великой Отечественной войне для моей семьи.

Персоналии: Г.К.Жуков, С.В. Илюшин, М.А.Егоров, М.В. Кантария, И.С.Конев, Н.Н. Масалов, С.А.Неустроев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Г.Вейдлинг, Е.В. Вучетич, Й. Геббельс, А. Гитлер,

Тема 32. Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны

Решающая роль советско-германского фронта во Второй мировой войне. Справедливый, отечественный характер войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе и Азии. Героизм советских солдат и офицеров.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Материально – техническое обеспечение:

- 1) технические средства для организации электронного (дистанционного) обучения с доступом к сети Интернет;
- 2) программное обеспечение для организации электронного (дистанционного) обучения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения учащимися содержания программы по итогам года обучения.

Формой промежуточной аттестации является зачет на итоговом занятии для родителей учащихся.

Формы и методы контроля

Контроль при проведении занятий по Программе спланирован таким образом, чтобы:

- Использовались различные стратегии контроля;
- Контроль проводился постоянно в ходе всего обучения;

- Контролировалось решение наиболее важных задач при изучении учебных тем;
- Учащиеся вовлекались в процессы контроля.

Цели контроля:

- Оценить потребности учащихся;
- Актуализация знаний по теме, субъектного опыта;
- Вызов интереса к теме;
- Предотвращение неправильного понимания вопросов.

Мотивирующий контроль

- Оценивание первоначальных знаний учеников, их умений (анкета 1);
- Понимания предстоящей деятельности;
- Выявление потребностей и интересов (анкета 2).

Анкета 1. Знания и умения учащихся

№ п/п	Критерии	Оценка критерий			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	Как вы оцениваете свою общеобразовательную подготовку				
2	Оцените вашу нравственную подготовку				
3	Считаете ли вы себя психологически готовым к службе в ВС				
4	Как вы владеете знаниями по ГО				
5	Оцените свою строевую подготовку				

Анкета 2. Потребности и интересы учащихся

№ п/п	Вопросы	Ответы учащихся
1	Что ты ожидаешь от предложенной программы?	

2	Какие разделы, темы занятий тебе больше всего интересны и почему?	
3	Какие разделы и темы занятий ты бы заменил на более интересующие тебя и почему?	
4	Считаешь ли ты, что программа занятий поможет тебе не только овладеть специальными знаниями и повысить твое физическое здоровье, но и поможет лучше овладевать знаниями в учебном процессе?	
5	Можешь ли ты сказать про себя: «Я патриот своей Родины!», - и почему?	

Таблица 1. Контроль обучающихся в процессе занятий по программе

№ п/п	Фамилия и имя	Активность	Сформированность понимания
1			
2			
3			

Итоговый контроль

- Возможность представления своего результата;
- Оценивание презентаций обучающихся (таблица 2)
- Итоговая таблица результатов обучающихся (таблица 3);
- Формирование готовности аргументировано защищать свою позицию.

Таблица 2. Критерии оценивания презентаций обучающихся

Критерии	Оценка критерий		
	«среднее»	«выше среднего»	«высокое»
Содержание	Не раскрыта и не ясна тема. Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. Отсутствует творческий подход к изложению темы	Сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал. Наблюдаются некоторые элементы творчества.	Сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы. Тема раскрыта творчески, интересно.
Корректность текста	Информация дана неточно. Информация частично изложена. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок.	Достаточно точная информация. Небольшое количество орфографических и пунктуационных ошибок.	Данная информация кратка и ясна. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
Дизайн презентации	Оформление презентации противоречит ее содержанию. Изображения в презентации мешают восприятию текста, не соответствуют содержанию	Использованы некоторые эффекты и фоны. Оформление не противоречит содержанию. Изображения в презентации редко не соответствуют содержанию.	Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации. Оформление полностью соответствует содержанию. Изображения привлекательны, интересны, не накладываются на текст, соответствуют содержанию.

Таблица 3. Итоговая таблица результатов обучающихся

№ п/п	Фамилия и имя	Критерии								Итоговая оценка
		Презен тации	Нравствен ная подготовка	Психологи ческая готовность	Общесобразо вательная подготовка	Строевая подготовка	Огневая подготовка	Тактическая подготовка	Физическая подготовка	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Примерные темы проектных работ по окончании программы

1. «С чего начинается Родина!»
2. История армии – история страны.
3. Поля великих битв.
4. Великие полководцы Российской армии.
5. Неизвестная высота.
6. Полтавской битве - 300 лет.
7. Реликвии воинской славы России.
8. «Мы верим в тебя, солдат!».

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конспекты занятий.
2. Методические материалы.
3. Специальная литература.
4. Мультимедийные ресурсы
 - Научно-популярный фильм «300 лет Полтавской битве» (© ВГТРК «Россия», 2009).
 - Научно-популярный фильм «Александр Невский» (© Ленинградский комитет по телевидению и радиовещанию, Гостелерадио СССР, 1989).
 - Научно-популярный фильм «Александр Суворов» (© ВГТРК «Россия», 2007).
 - Научно-популярный фильм «Бородино» (© ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2008).
 - Научно-популярный фильм «Неизвестная война. Битва за Москву» (© SOVINFILM, 1978).
 - Научно-популярный фильм «Парад века. Знамя Победы» (© ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2009).
 - Научно-популярный фильм «Поле Куликово» (Творческое объединение «Экран»).
 - Научно-популярный фильм «Танки. Курская битва» (© Cromwell Productions, 1999).
 - Научно-популярный фильм «Черные береты» («Центрнауфильм», 2005).
 - Серия видеофильмов «Дорогами войны» (ТВ «Экспресс», г.Балаково, 2005)
 - Коллекция ЦОР педагога.

Список литературы

1. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации

- патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007.
2. Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнёв. – М.: Дрофа, 2004.
 3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
 4. Интернет ресурсы. (WWW.IT-N.RU, «Сеть творческих учителей» сообщество учителей истории)

Рабочая программа по модулю «Дни воинской славы России»

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, готовности служить в Вооружённых силах Российской Федерации, профессиональная ориентация учащихся.

Задачи:

Образовательные:

3. Формирование знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях.
4. Формирование знаний по безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях.

Развивающие:

3. Развитие физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
4. Формирование у обучающихся социальной активности.

Воспитательные:

5. Воспитание гордости за свою страну, уважение к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
6. Раскрыть роль исторической личности в судьбах народа и страны в разные исторические эпохи.
7. Дать учащимся конкретные рекомендации по поступлению в военные учебные учреждения.
8. Воспитание гуманного отношения к людям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся по окончании обучения по Программе:

1. Должны знать:

- предпосылки и причины изучаемых событий;
- основное содержание этих событий;
- альтернативы их развития;
- оценить роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса;

2. Должны уметь:

- выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий;
- работать с различными видами исторических источников;
- критически анализировать полученную историко-социальную информацию;
- сравнивать различные взгляды и различные источники: от документов до свидетельств очевидцев;

- аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
- определять собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам и окружающей реальности
- составлять план и конспект, готовить доклад и реферат;
- собирать историческую информацию через анкетирование.

3. Личностные результаты:

- осознание своей гражданской идентичности;
- осмысление принадлежности к сообществу, предыдущие поколения которого смогли достойно защитить свободу и независимость России;
- освоение патриотических традиций и ценностей российского общества;
- уважение к военнослужащим - защитникам Отечества;
- усвоение социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

Содержание

Раздел 1. Дни воинской славы XIII – XVII веков

Тема 1. Введение

Понятие Родины и необходимости её защиты. Я. Апушкин. Мы победим. Понятие «место исторической памяти» России (см. Преподавание истории и обществознания в школе 2011, № 3.). Традиции доблести и героизма в русской армии. Закон «О днях воинской славы (победных днях России)». Мои предки и родственники - защитники Отечества.

Тема 2. Русские земли в XIII в. Нашествие монголов.

Междоусобицы на Руси. Древние монголы. (территория расселения, хозяйство, военная организация). Чингисхан . Войско монголов. Монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Оборона Рязани, Владимира. Разгром Владимиро-Суздальского княжества. Поход на Новгород. Оборона Козельска. Образование Золотой Орды. Причины поражения Руси. Значение борьбы русского народа с монгольскими завоевателями. Монгольское иго.

Тема 3. Великий Новгород и крестоносцы в XIII в.

Угрозы Руси с востока и с запада в XIII веке. Великий Новгород. Ливонский орден и шведские рыцари. Новгородское войско.

Новгородско-ливонские отношения в 1240-1241 гг. Приготовление к решающей битве с ливонскими рыцарями.

Тема 4. 18 апреля - Победа воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году

Численность и состав русского войска. Тактика ливонских рыцарей. Построение русских войск на Чудском озере 5 апреля 1242 г. К. Симонов. Ледовое побоище. Значение битвы. Причины успешного противостояния агрессии с Запада. Повесть о жизни и о храбрости святого благоверного князя Александра Невского. Наиболее известные сражения Александра Невского. О личных качествах Александра Невского. Дипломатия Александра Невского. А. Невский и хан Батый. Значение деяний князя Александра Невского для истории России. А. Невский и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Александре Невском.

Тема 5. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве в 1380 году

Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы при князе Дмитрие Ивановиче.

Обострение отношений с Золотой Ордой. Поход Мамаю на Русь. Сбор русского войска. Благословение Сергия Радонежского. Построение русских войск на поле Куликовом. Начало битвы. Успех монголов. Удар засадного полка. Поражение монголов. После битвы. Судьба Мамаю. Значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша и возобновление выплаты дани Золотой Орде.

Полководец и государственный деятель великий князь Дмитрий Иванович Донской. Значение Куликовской битвы. Основные вехи жизни Дмитрия Донского. Д. Донской и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Дмитрии Донском.

Тема 6. Смутное время. Польско-литовско-шведская интервенция против России. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Что такое Смутное время. Почему и как возникла Смута. Появление Лжедмитрия I. Роль Речи Посполитой в подготовке авантюры самозванца. Воцарение и низвержение Лжедмитрия Первого. Царь Василий Шуйский и самозванец Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Начало перерастания гражданской войны в национально-освободительное движение. Открытое военное вмешательство Речи Посполитой и Швеции в события в России. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Призвание на царствование королевича Владислава. Лихолетье 1611 года.

Тема 7. Создание нижегородского ополчения.

Патриотический подъем народа. Призыв патриарха Гермогена к борьбе с захватчиками и наведению порядка в России. Стойкость нижегородцев во время Смуты. Воззвание Кузьмы Минина. Организация нижегородского ополчения - «Купно за едино». Воевода Д.М. Пожарский. Русское войско и оружие начала XVII века.

Тема 8. Изгнание польских захватчиков из Москвы.

Освобождение Москвы от поляков: сражение 22 и 24 августа 1612 года с войском гетмана Ходкевича; осада московских укреплений; штурм; освобождение Москвы. Значение победы Нижегородского ополчения. Умиротворение страны.

Тема 9. Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский. День народного единства (4 ноября 1612 г.).

Великие патриоты К. Минин и Д.М. Пожарский. Памятные места, связанные с историей ополчения в Москве и в Нижнем Новгороде. Как появился праздник День народного единства. Картина К. Маковского «Воззвание Минина».

Тема 10. Повторительно-обобщающий урок в XIII-XVII веках.

Повторительно-обобщающий урок. Патриотизм Русских людей в XIII-XVII веках. Что такое патриотизм. Патриотизм в XIII веке - Александр Невский, Патриотизм в XIV веке - Дмитрий Донской. Патриотизм в XVII веке - Кузьма Минин. Игра «За землю русскую». Экскурсия по памятным местам Нижегородского ополчения.

Раздел 2. Дни воинской славы XVIII - XIX веков.

Тема 11. Причины, характер и начало Северной войны.

Значение морей в истории России. О причинах Северной войны. Создание Северного союза для борьбы со Швецией. Петр I о целях России в Северной войне. Шведская армия и её полководец Карл XII. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Создание регулярной русской армии. Первые победы.

Тема 12. Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве.

Поход Карла XII против России. Победа русских войск в битве при Лесной. Измена гетмана Мазепы. Обстановка в 1708-начале 1709 гг. Осада Полтавы. Полтавская битва. «Птенцы гнезда Петрова»: Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.И.Репнин и др. Результаты и значение битвы.

Тема 13. Полководец Петр I.

Личность Петра Первого. Детские увлечения Петра и создание армии и флота. Как Петр стал генералом. Воинские уставы Петра I о военной службе. Царь - работник. Петр I в Нижнем Новгороде. Памятные места города Липецка, связанные с Петром Первым.

Тема 14. Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут в 1714 году.

Морское противостояние России и Швеции в XVIII в. Балтийское море. Значение военно-морского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской битвы. Создание российского Балтийского флота. Линейные корабли и фрегаты.

Галеры и скампавеи. Главная военно-морская база Балтийского флота. Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714 году. Шведская эскадра адмирала Ватранга. Строительство переволоки через мыс Гангут. Разделение шведской эскадры.

Военная хитрость Петра I. Гангутское сражение: прорыв русской эскадры в Рилакс – фиорд. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.

Тема 15. Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.)

Первая архипелагская экспедиция. Две русских эскадры адмирала Григория Спиридова и контр-адмирала Джона Эльфинстона, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова. Бой в Хиосском проливе. Брандеры. Чесменское сражение и его значение.

Тема 16. Русско-турецкие войны XVIII века. Присоединение Крыма (1783 г.)

Русско-турецкие войны XVIII века. Борьба России за выход к Черному морю. Морская мощь Османской империи. Крымское ханство. Набеги крымцев на русские земли. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук – Кайнарджийский мирный договор. Его значение для России. Присоединение Крыма. Основание главной военно-морской базы Черноморского флота – Севастополя. Создание Черноморского флота

Тема 17. Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году

Линейная тактика флотов в XVIII веке. Новаторские приемы ведения морского боя адмирала Ф.Ф. Ушакова. Русско-турецкая война 1787- 1791 гг. Положение российской армии летом 1790 года и необходимость нанесения поражения турецкому флоту Хасана-паши.

Соотношение сил русского и турецкого флотов у мыса Тендра. Победа русского флота. Значение сражения. Ясский мирный договор и его значение. Адмирал Ф.Ф. Ушаков - выдающийся русский флотоводец. Имя Ф.Ф. Ушакова в современной России: орден Ушакова, медаль Ушакова.

Тема 18. Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова

Положение на сухопутном фронте Русско-турецкой войны в 1790 году. Непрístupная крепость Измаил. Первая осада Измаила.

Назначение командующим осадными войсками генерала А.В. Суворова. Подготовка к штурму. Штурм и взятие Измаила. Героизм русских воинов. Значение взятия Измаила. Детские и юношеские годы А.В. Суворова. Молодой офицер. «Наука побеждать». Альпийский поход Суворова. Память о

генералиссимусе А.В. Суворове. Имя А.В.Суворова в современной России: орден Суворова, суворовские училища.

Тема 19. Отечественная война 1812 года

Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Начало Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Отступление русской армии.

Тема 20. Бородинская битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г)

Накануне Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион. Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва. Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Поэт М.Ю. Лермонтов о Бородинской битве. Различные мнения об итогах и значении Бородинской битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны. Причины победы России. Фельдмаршал Кутузов: боевая биография Кутузова. Главнокомандующий 1812 года. Спаситель Отечества. Память благодарных потомков: храмы, мемориалы, Военная галерея Зимнего дворца, Бородинская панорама.

И.А.Крылов. Басня «Волк на псарне».

Тема 21. Восточный вопрос в международных отношениях в середине XIX века.

Крымская война (1853-1856) (1ч.) Восточное направление внешней политики России во второй четверти XIX века. Русско-турецкие отношения к 1853 году. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Черноморский флот России в середине XIX века.

Тема 22. Победа русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп

Начало Крымской войны. Эскадра Османа-паши. Эскадра адмирала П. С. Нахимова Синопское сражение.

Значение Синопской битвы. Выдающийся русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов: начало пути. На Черном море. Военное кредо адмирала. Крымская война. Имя П.С.Нахимова в современной России: орден Нахимова, нахимовское училище.

Тема 23. Россия в I мировой войне. Революция 1917 года

Раскол Европы и нарастание противоречий. Образование военно-политических союзов: Тройственного и Антанты. Первая мировая война. Причины участия России в Первой мировой войне. Военные бедствия и рост антивоенных

настроений. Революционный 1917 год: Февральская и Октябрьская революции. Декрет о мире.

Тема 24. Рождение Красной армии. День защитников Отечества

Мирные переговоры в Бресте. Декрет о создании Рабоче - Крестьянской Красной армии. Наступление немцев. Первые успехи Красной армии. Как появилась дата 23 февраля. История праздника День защитника Отечества. Почему День защитника Отечества всенародный праздник. А. Комбатов. Солдаты.

Раздел 3. Дни воинской славы XX века (14 ч.)

Тема 25. Назревание и возникновение Второй мировой войны

Версальский мирный договор. Агрессивный внешнеполитический курс фашистской Германии. Завоевательные планы Гитлера. Политика «умиротворения» стран западной демократии. Потворство завоевательным планам Гитлера. Мюнхенский сговор. Польша - участница мюнхенской политики. Политика «коллективной безопасности» СССР.

Тема 26. Причины и начало Великой Отечественной войны

Причины Великой Отечественной войны. Агрессивная политика фашистской Германии в 30-х годах XX века. Два курса международной политики по предотвращению II мировой войны: политика «коллективной безопасности» СССР и «политика умиротворения» стран западной демократии (Мюнхенский сговор). Советско-англо-французские переговоры 1939 года. Пакт Молотова – Риббентропа и его оценки. Секретный протокол к советско-германскому пакту. Начало Второй мировой войны как итог политики «умиротворения». Планы

«Барбаросса» и «Ост». Состояние Красной армии накануне Великой Отечественной войны. Разоблачение теории «превентивной войны» Германии против СССР. Начало войны. План «Барбаросса» в действии (22 июня - 30 сентября 1941 года). Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского общества на борьбу с врагом.

Персоналии: К.Е.Ворошилов, Н.Ф. Гастелло, А. Гитлер, Г. К. Жуков, В. Лееб, В.М. Молотов, И. Риббентроп, Г.Рунштедт, И.В. Сталин.

Тема 27. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941)

Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения (с 20 октября 1941 г). Военный парад на Красной площади в ознаменование 24-й Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г) и его значение. 15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии.

Героизм защитников столицы. Контрнаступление Красной армии (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Разгром ударных группировок немецко-фашистских войск. Итоги и значение поражения немцев под Москвой. Стрелковое оружие в годы войны.

Персоналии: Ф. Бок, Г. Гудериан, Дегтярев Л.М. Доватор, Г.К.Жуков, М.Г. Ефремов, В.Г. Клочков, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, Мосин, В.И. Панфилов, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В.Талалихин, Токарев, Б.М. Шапошников, Г. Шпагин.

Тема 28. Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении («Кремль», «Блау»). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда 13 сентября-18 ноября 1942 года. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм защитников города. План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»). Разгром группировки Гота-Манштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Всемирно-историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве. Начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Горьковский завод № 92. Знаки различия и боевые награды Красной армии в годы войны. Дискуссия историков: коренной перелом в войне: Сталинград или Эль-Аламейн. Мамаев курган-главный мемориал Сталинградской битвы. Советская артиллерия в 1941-1945 гг. Пушка. Гаубица. Миномет. Гвардейский миномет. Самоходная артиллерийская установка. Город Горький - артиллерийский арсенал Красной армии.

Персоналии: Г.Гот, В. Г. Грабин, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, А. Гитлер, Г.К. Жуков, И.И. Людников, Э. Манштейн, Я.Ф. Павлов, Ф. Паулюс, Ф.Ф. Петров, А.И.Родимцев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Б.И. Шавырин, М.С. Шумилов.

Тема 29. Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. (23 августа 1943.

Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Немецкий план операции «Цитадель» - попытка реванша за Сталинград с помощью тотальной мобилизации и новейшего оружия. Планы советского командования. Боевые бронированные машины в ВОВ. Заводы «Красное Сормово» и ГАЗ - производители танков в г. Горьком в годы войны. «Тигры» и « пантеры». Соотношение сил к началу Курской битвы. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Оборонительные бои на орловском направлении.

Оборонительные бои на белгородском направлении. Контрнаступление на северном фланге Курского выступа -

Операция «Кутузов». Наступление на южном фланге Курского выступа - операция «Полководец Румянцев». Первый салют. Итоги и значение битвы на Курской дуге. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Практическое занятие - интеллектуальная игра «Сталинградская и Курская битвы - коренной перелом в войне».

Персоналии: А.М. Василевский, Н.Ф.Ватулин, Г.К.Жуков, И.С. Конев, Ж.Я. Котин, М.И. Кошкин, Н.А. Кучеренко, Э. Манштейн, В. Модель, П.А. Ротмистров, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин

Тема 30. День снятия блокады Ленинграда (27 января 1944)

Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941 года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К. Жукова. Установление блокады Ленинграда (8

сентября 1941). Новые планы германского командования. Суровые будни блокадников. Из воспоминаний членов общественной организации

«Жители блокадного Ленинграда в Нижнем Новгороде». Упорство и героизм защитников Ленинграда. Артобстрелы и бомбежки. Бытовые бедствия. Была ли альтернатива блокаде. Дорога жизни. Грузоперевозки. Навигация под бомбами. Ледянка. Эвакуация. Полуторки из Горького. Промышленность Ленинграда - фронту. Культурная жизнь города. Прорыв блокады в январе 1943 года. Операции «Искра».

Значение прорыва блокады. Снятие осады. (27 января 1944 г). Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда.

Балтийский флот обороняет Ленинград. Линкоры. Крейсера. Эсминцы. Торпедные катера. Благодарность морякам. Итоги и значение Ленинградской битвы. Медаль «За оборону Ленинграда». Память. Интеллектуальная игра «Непокоренный Ленинград».

Персоналии: А.М. Василевский, К.Е.Ворошилов, А. Гитлер, Л.А.Говоров, А.А.Жданов, Г.К. Жуков, В. Лееб, К.А.Мерецков, И. В. Сталин, Д.Д.Шостакович

Тема 31. День победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Заключительные события Великой Отечественной войны. Планы германского командования по обороне Берлина. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одеро-нейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы (окружение и расчленение Берлинского гарнизона). Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Знамя Победы над Рейхстагом. Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. 9 мая 1945 года в воспоминаниях современников. Парад Победы 24 июня. Медаль «За победу над Германией». Медаль «За доблестный труд в

Великой Отечественной войне». Маршалы Победы. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков.

Маршал Советского Союза А.М. Василевский. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров. Маршал Советского Союза И.С. Конев. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский. Масштабы, значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Военная авиация в годы войны. Мемориалы Великой Отечественной войны (памятник Воину-освободителю в Трептов парке). Роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. Значение победы в Великой Отечественной войне для моей семьи.

Персоналии: Г.К.Жуков, С.В. Илюшин, М.А.Егоров, М.В. Кантария, И.С.Конев, Н.Н. Масалов, С.А.Неустроев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Г.Вейдлинг, Е.В. Вучетич, Й. Геббельс, А. Гитлер,

Тема 32. Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны

Решающая роль советско-германского фронта во Второй мировой войне. Справедливый, отечественный характер войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе и Азии. Героизм советских солдат и офицеров.

Календарно-тематический план.

№	Тема	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия
1.	Введение.	05.06	
2.	Понятие Родины и необходимости её защиты. Я. Апушкин. Мы победим. Понятие «место исторической памяти» России. Традиции доблести и героизма в русской армии. Закон «О днях воинской славы (победных днях России)». Мои предки и родственники - защитники Отечества.	05.06	
3.	Русские земли в XIII в. Нашествие монголов. Междоусобицы на Руси. Древние монголы. (территория расселения, хозяйство, военная организация). Чингисхан . Войско монголов. Монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Оборона Рязани, Владимира. Разгром Владимиро-Суздальского княжества. Поход на Новгород. Оборона Козельска. Образование Золотой Орды. Причины поражения Руси. Значение борьбы русского народа с монгольскими завоевателями. Монгольское иго.	05.06	
4.	Великий Новгород и крестоносцы в XIII в. Угрозы Руси с востока и с запада в XIII веке. Великий Новгород. Ливонский орден и шведские рыцари. Новгородское войско.	08.06	

	Новгородско-ливонские отношения в 1240-1241 гг. Подготовка к решающей битве с ливонскими рыцарями.		
5.	18 апреля - Победа воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году. Численность и состав русского войска.	08.06	
6.	А. Невский и хан Батый. Значение деяний князя Александра Невского для истории России. А. Невский и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Александре Невском.	08.06	
7.	Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве в 1380 году. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы при князе Дмитрии Ивановиче.	10.06	
8.	Обострение отношений с Золотой Ордой. Поход Мамай на Русь. Сбор русского войска. Благословение Сергия Радонежского. Построение русских войск на поле Куликовом. Начало битвы. Успех монголов. Удар засадного полка. Поражение монголов. После битвы. Судьба Мамай. Значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша и возобновление выплаты дани Золотой Орде.	10.06	
9.	Полководец и государственный деятель великий князь Дмитрий Иванович Донской. Значение Куликовской битвы. Основные вехи жизни Дмитрия Донского. Д. Донской и Нижегородский край. Память о святом благоверном князе Дмитрии Донском.	10.06	
10.	Смутное время. Польско-литовско-шведская интервенция против России. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Что такое Смутное время. Почему и как возникла Смута. Появление Лжедмитрия I. Роль Речи Посполитой в подготовке авантюры самозванца. Воцарение и низвержение Лжедмитрия Первого.	15.06	
11.	Царь Василий Шуйский и самозванец Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Начало перерастания гражданской войны в национально-освободительное движение. Открытое военное вмешательство Речи Посполитой и Швеции в события в России.	15.06	
12.	Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Призвание на царствование королевича Владислава. Лихолетье 1611 года.	15.06	
13.	Создание нижегородского ополчения. Патриотический подъем народа. Призыв патриарха Гермогена к борьбе с захватчиками и наведению порядка в России. Стойкость нижегородцев во время Смуты.	17.06	
14.	Воззвание Кузьмы Минина. Организация нижегородского ополчения - «Купно за едино». Воевода Д.М. Пожарский.	17.06	
15.	Русское войско и оружие начала XVII века.	17.06	

16.	Изгнание польских захватчиков из Москвы. Освобождение Москвы от поляков: сражение 22 и 24 августа 1612 года с войском гетмана Ходкевича; осада московских укреплений; штурм; освобождение Москвы. Значение победы Нижегородского ополчения. Умиротворение страны.	19.06	
17.	Великие патриоты Земли Русской Минин Пожарский. День народного единства (4 ноября 1612 г.). Памятные места, связанные с историей ополчения в Москве и в Нижнем Новгороде. Как появился праздник День народного единства. Картина К. Маковского «Воззвание Минина».	19.06	
18.	Повторительно-обобщающий урок. Патриотизм Русских людей в XIII-XVII веках. Что такое патриотизм. Патриотизм в XIII веке - Александр Невский, Патриотизм в XIV веке - Дмитрий Донской. Патриотизм в XVII веке - Кузьма Минин. Игра «За землю русскую». Экскурсия по памятным местам Нижегородского ополчения.	19.06	
19.	Причины, характер и начало Северной войны. Значение морей в истории России. О причинах Северной войны. Создание Северного союза для борьбы со Швецией. Петр I о целях России в Северной войне. Шведская армия и её полководец Карл XII.	22.06	
20.	Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Создание регулярной русской армии. Первые победы.	22.06	
21.	Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве. Поход Карла XII против России.	22.06	
22.	Победа русских войск в битве при Лесной. Измена гетмана Мазепы. Обстановка в 1708-начале 1709 гг. Осада Полтавы. Полтавская битва. «Птенцы гнезда Петрова»: Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.И.Репнин и др. Результаты и значение битвы.	24.06	
23.	Полководец Петр I. Личность Петра Первого. Детские увлечения Петра и создание армии и флота. Как Петр стал генералом. Воинские уставы Петра I о военной службе. Царь - работник. Петр I в Нижнем Новгороде.	24.06	
24.	Памятные места города Липецка, связанные с Петром Первым.	24.06	
25.	Победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут в 1714 году. Морское противостояние России и Швеции в XVIII в. Балтийское море. Значение военно-морского флота для государства. Битва «кита со львом» после Полтавской битвы. Создание российского Балтийского флота.	26.06	
26.	Линейные корабли и фрегаты. Галеры и скампавей. Главная военно-морская база Балтийского флота. Накануне битвы при Гангуте. Финский залив и мыс Гангут. Планы русского командования на Балтике в 1714	26.06	

	году. Шведская эскадра адмирала Ватранга.		
27.	Строительство переволоки через мыс Гангут. Разделение шведской эскадры. Военная хитрость Петра I. Гангутское сражение: прорыв русской эскадры в Рилакс – фиорд. Гангутский бой. Флотоводческое искусство Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. Итоги и значение битвы.	26.06	
28.	Победа русского флота под руководством графа Алексея Орлова над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.).	29.06	
29.	Первая архипелагская экспедиция. Две русских эскадры адмирала Григория Спиридова и контр-адмирала Джона Эльфинстона, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова.	29.06	
30.	Бой в Хиосском проливе. Брандеры. Чесменское сражение и его значение.	29.06	
31.	Русско-турецкие войны XVIII века. Присоединение Крыма (1783 г.). Русско-турецкие войны XVIII века. Борьба России за выход к Черному морю. Морская мощь Османской империи. Крымское ханство. Набеги крымцев на русские земли. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук – Кайнарджийский мирный договор. Его значение для России. Присоединение Крыма.	01.07	
32.	Основание главной военно-морской базы Черноморского флота – Севастополя. Создание Черноморского флота.	01.07	
33.	Победа русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году. Линейная тактика флотов в XVIII веке. Новаторские приемы ведения морского боя адмирала Ф.Ф. Ушакова.	01.07	
34.	Русско-турецкая война 1787- 1791 гг. Положение российской армии летом 1790 года и необходимость нанесения поражения турецкому флоту Хасана-паши. Соотношение сил русского и турецкого флотов у мыса Тендра. Победа русского флота. Значение сражения. Ясский мирный договор и его значение.	03.07	
35.	Адмирал Ф.Ф. Ушаков - выдающийся русский флотоводец. Имя Ф.Ф. Ушакова в современной России: орден Ушакова, медаль Ушакова.	03.07	
36.	Победный штурм турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Положение на сухопутном фронте Русско-турецкой войны в 1790 году. Непрístupная крепость Измаил. Первая осада Измаила. Назначение командующим осадными войсками генерала А.В. Суворова. Подготовка к штурму. Штурм и взятие Измаила. Героизм русских воинов. Значение взятия Измаила.	03.07	
37.	Детские и юношеские годы А.В. Суворова. Молодой офицер. «Наука побеждать». Альпийский поход Суворова. Память о генералиссимусе А.В. Суворове. Имя А.В.Суворова в современной России: орден Суворова,	6.07	

	суворовские училища.		
38.	Отечественная война 1812 года. Отношения между Россией и Францией в начале XIX века. Участие России в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Начало Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Отступление русской армии.	6.07	
39.	Бородинская битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г). Накануне Бородинской битвы. Полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион.	6.07	
40.	Соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение русских войск на Бородинском поле. Бородинская битва. Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Герои битвы. Поэт М.Ю. Лермонтов о Бородинской битве. Различные мнения об итогах и значении Бородинской битвы. Разгром Наполеона в России. Итоги войны. Причины победы России.	8.07	
41.	Фельдмаршал Кутузов: боевая биография Кутузова. Главнокомандующий 1812 года. Спаситель Отечества. Память благодарных потомков: храмы, мемориалы, Военная галерея Зимнего дворца, Бородинская панорама. И.А.Крылов. Басня «Волк на псарне».	8.07	
42.	Восточный вопрос в международных отношениях в середине XIX века. Крымская война (1853-1856). Восточное направление внешней политики России во второй четверти XIX века.	8.07	
43.	Русско-турецкие отношения к 1853 году. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Черноморский флот России в середине XIX века.	10.07	
44.	Победа русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. Начало Крымской войны. Эскадра Османа-паши. Эскадра адмирала П. С. Нахимова Синопское сражение. Значение Синопской битвы.	10.07	
45.	Выдающийся русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов: начало пути. На Черном море. Военное кредо адмирала. Крымская война. Имя П.С.Нахимова в современной России: орден Нахимова, нахимовское училище.	10.07	
46.	Россия в I мировой войне. Революция 1917 года. Раскол Европы и нарастание противоречий. Образование военно-политических союзов: Тройственного и Антанты.	13.07	
47.	Первая мировая война. Причины участия России в Первой мировой войне. Военные бедствия и рост антивоенных настроений. Революционный 1917 год: Февральская и Октябрьская революции. Декрет о мире.	13.07	
48.	Рождение Красной армии. Мирные переговоры в Бресте.	13.07	

	Декрет о создании Рабоче - Крестьянской Красной армии. Наступление немцев. Первые успехи Красной армии. День защитников Отечества. История праздника День защитника Отечества. День защитника Отечества всенародный праздник. А. Комбатов. Солдаты.		
49.	Назревание и возникновение Второй мировой войны. Версальский мирный договор. Агрессивный внешнеполитический курс фашистской Германии. Завоевательные планы Гитлера. Политика «умиротворения» стран западной демократии. Потворство завоевательным планам Гитлера. Мюнхенский сговор. Польша - участница мюнхенской политики. Политика «коллективной безопасности» СССР.	15.07	
50.	Причины и начало Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны. Агрессивная политика фашистской Германии в 30-х годах XX века. Два курса международной политики по предотвращению II мировой войны: политика «коллективной безопасности» СССР и «политика умиротворения» стран западной демократии (Мюнхенский сговор). Советско-англо-французские переговоры 1939 года. Пакт Молотова – Риббентропа и его оценки. Секретный протокол к советско-германскому пакту. Начало Второй мировой войны как итог политики «умиротворения». Планы «Барбаросса» и «Ост».	15.07	
51.	Состояние Красной армии накануне Великой Отечественной войны. Разоблачение теории «превентивной войны» Германии против СССР. Начало войны. План «Барбаросса» в действии (22 июня - 30 сентября 1941 года). Справедливый характер и этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация советского общества на борьбу с врагом. Персоналии: К.Е.Ворошилов, Н.Ф. Гастелло, А. Гитлер, Г. К. Жуков, В. Лееб, В.М. Молотов, И. Риббентроп, Г.Рунштедт, И.В. Сталин.	15.07	
52.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941) Операция «Тайфун». Первое генеральное наступление вермахта на Москву (30 сентября-30 октября). Бои на дальних подступах к Москве. Окружение советских войск под Вязьмой. Можайская линия обороны. Москва фронтовая. Введение в столице осадного положения (с 20 октября 1941 г). Военный парад на Красной площади в ознаменование 24-й Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г) и его значение.	17.07	
53.	15 ноября - 5 декабря 1941 - второе наступления вермахта. Генерал В.И. Панфилов и подвиги бойцов его дивизии. Героизм защитников столицы. Контрнаступление	17.07	

	Красной армии (5 декабря 1941 - 20 апреля 1942). Разгром ударных группировок немецко- фашистских войск. Итоги и значение поражения немцев под Москвой. Стрелковое оружие в годы войны.		
54.	Персоналии: Ф. Бок, Г. Гудериан, Дегтярев Л.М. Доватор, Г.К.Жуков, М.Г. Ефремов, В.Г. Клочков, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, Мосин, В.И. Панфилов, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В.Талалихин, Токарев, Б.М. Шапошников, Г. Шпагин.	17.07	
55.	Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве). Планы советского и германского командования на лето 1942 года на южном направлении («Кремль», «Блау»)). Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17июля-12 сентября 1942 года. Приказ «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда 13 сентября-18 ноября 1942 года. 62-я армия и ее командующий генерал В.Чуйков. Героизм защитников города. План окружения германской группировки в Сталинграде (план «Уран»)). Контрнаступление Красной армии. Окружение группировки Ф.Паулюса. Попытка деблокады окруженных (операция «Зимняя гроза»)). Разгром группировки Гота-Манштейна. Операция «Кольцо» - разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Всемирно-историческое значение победы Красной армии в Сталинградской битве.	20.07	
56.	Начало коренного перелома во Второй мировой и в Великой Отечественной войне. Советская артиллерия и ее роль в ВОВ. Горьковский завод № 92. Знаки различия и боевые награды Красной армии в годы войны. Дискуссия историков: коренной перелом в войне: Сталинград или Эль-Аламейн. Мамаев курган-главный мемориал Сталинградской битвы. Советская артиллерия в 1941-1945 гг. Пушка. Гаубица. Миномет. Гвардейский миномет. Самоходная артиллерийская установка. Город Горький - артиллерийский арсенал Красной армии.	20.07	
57.	Персоналии: Г.Гот, В. Г. Грабин, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, А. Гитлер, Г.К. Жуков, И.И. Людников, Э. Манштейн, Я.Ф. Павлов, Ф. Паулюс, Ф.Ф. Петров, А.И.Родимцев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Б.И. Шавырин, М.С. Шумилов.	20.07	
58.	Победа советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. (23 августа 1943) Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. Немецкий план операции «Цитадель» - попытка реванша за Сталинград с помощью тотальной мобилизации и новейшего оружия. Планы советского командования. Боевые бронированные машины в ВОВ. Заводы «Красное Сормово» и ГАЗ - производители танков в г.	22.07	

	Горьком в годы войны. «Тигры» и «пантеры».		
59.	Соотношение сил к началу Курской битвы. Стратегия советского командования - преднамеренная оборона. Накануне сражения. Этапы Курской битвы. Оборонительные бои на орловском направлении. Оборонительные бои на белгородском направлении. Контрнаступление на северном фланге Курского выступа - Операция «Кутузов». Наступление на южном фланге Курского выступа - операция «Полководец Румянцев». Первый салют. Итоги и значение битвы на Курской дуге. Коренной перелом во Второй мировой и Великой Отечественной войне.	22.07	
60.	Практическое занятие - интеллектуальная игра «Сталинградская и Курская битвы- коренной перелом в войне». Персоналии: А.М. Василевский, Н.Ф.Ватутин, Г.К.Жуков, И.С. Конев, Ж.Я. Котин, М.И. Кошкин, Н.А. Кучеренко, Э. Манштейн, В. Модель, П.А. Ротмистров, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин	22.07	
61.	День снятия блокады Ленинграда (27 января 1944). Ленинград в планах Гитлера. Наступление на город группы армий «Север». Оборона на дальних подступах летом 1941 года. Штурм города в сентябре 1941 года. Назначение командующим Ленинградским фронтом Г.К. Жукова. Установление блокады Ленинграда (8 сентября 1941). Новые планы германского командования. Суровые будни блокадников. Из воспоминаний членов общественной организации «Жители блокадного Ленинграда в Нижнем Новгороде». Упорство и героизм защитников Ленинграда. Артобстрелы и бомбежки. Бытовые бедствия. Была ли альтернатива блокаде. Дорога жизни. Грузоперевозки. Навигация под бомбами. Ледянка. Эвакуация. Полуторки из Горького. Промышленность Ленинграда - фронту. Культурная жизнь города. Прорыв блокады в январе 1943 года. Операции «Искра». Значение прорыва блокады. Снятие осады. (27 января 1944 г). Величие подвига блокадников и защитников Ленинграда.	24.07	
62.	Балтийский флот обороняет Ленинград. Линкоры. Крейсера. Эсминцы.. Торпедные катера. Благодарность морякам. Итоги и значение Ленинградской битвы. Медаль «За оборону Ленинграда». Память. Интеллектуальная игра «Непокоренный Ленинград».	24.07	
63.	Персоналии: А.М. Василевский, К.Е.Ворошилов, А. Гитлер, Л.А.Говоров, А.А.Жданов, Г.К. Жуков, В. Лееб, К.А Мерецков, И. В. Сталин, Д.Д.Шостакович	24.07	
64.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Заключительные события Великой	27.07	

	Отечественной войны.		
65.	Планы германского командования по обороне Берлина. Соотношение сил на берлинском направлении, планы сторон и подготовка к операции. Первый этап битвы за Берлин (прорыв одеро-нейсенского рубежа обороны и выход к пригородам Берлина). Второй этап битвы (окружение и расчленение Берлинского гарнизона). Третий этап (разгром и капитуляция окруженной группировки). Знамя Победы над Рейхстагом.	27.07	
66.	Итоги и значение битвы за Берлин. Безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии. День Победы. 9 мая 1945 года в воспоминаниях современников.	27.07	
67.	Парад Победы 24 июня. Медаль «За победу над Германией». Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Маршалы Победы. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков. Маршал Советского Союза А.М. Василевский. Маршал Советского Союза Л.А. Говоров. Маршал Советского Союза И.С. Конев. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский.	29.07	
68.	Масштабы, значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Военная авиация в годы войны. Мемориалы Великой Отечественной войны (памятник Воину-освободителю в Трептов парке). Роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. Значение победы в Великой Отечественной войне для моей семьи.	29.07	
69.	Персоналии: Г.К.Жуков, С.В. Илюшин, М.А.Егоров, М.В. Кантария, И.С.Конев, Н.Н. Масалов, С.А.Неустроев, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.И. Чуйков, Г.Вейдлинг, Е.В. Вучетич, Й. Геббельс, А. Гитлер,	29.07	
70.	Актуальные проблемы борьбы с фальсификацией истории Великой Отечественной войны.	31.07	
71.	Решающая роль советско-германского фронта во Второй мировой войне. Справедливый, отечественный характер войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе и Азии. Героизм советских солдат и офицеров.	31.07	
72.	Итоговое занятие. Зачет.	31.07	